**Классный час «Знаем правила движенья» : 6 «б» класс.**

Задачи:
- Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.
- Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.
- Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность.
По статистике, примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходит в результате их непродуманных действий. Среди них наиболее частыми являются:
Переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест 35–40 %.
Неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств или других препятствий, мешающих обзору 25–30 %.
Неподчинение сигналам светофора 10–15 %.
Игры на проезжей части и ходьба по ней при наличии тротуара – 5–10 %.
Как можно уберечь от необдуманных действий на дороге?
Как не допустить рост ДТП с участием школьников?
Для этого необходимо рассматривать обучение Правилам дорожного движения как часть учебно-воспитательной работы школы. При этом важнейшими условиями обучения должны являться регулярность занятий, их непрерывность, преемственность, систематичность. Наряду с традиционными уроками необходимо проводить и необычные занятия.

Ход мероприятия
**1. Введение (вступительное слово учителя)**: Все люди: и взрослые и дети как только выйдут на улицу, сразу становятся пешеходами. Как вы считаете: легко ли быть пешеходом? Шагнул левой ногой, шагнул правой только и всего. Чего легче! Шагать и в самом деле нетрудно по комнате, по парку, там, где нет транспорта.

**2. Сообщение ученика «История дорожных знаков».**

Люди давно стали заботиться о развитии дорог, создании удобств для движения конных обозов и пеших граждан (путников).

Для того чтобы люди не сбились с пути, дорогу помечали. Так в Древнем Риме вдоль дорог через определенные расстояния устанавливали каменные столбы – указатели. А в самом Риме около здания Форума стоял позолоченный камень, от которого велся счет расстояний всех главных дорог. По этим столбам можно было узнать направление дороги и определить расстояние.

Наши предки славяне тоже заботились о путешественниках и старались помочь им правильно выбрать направление движения. В лесистых местах вдоль дорог устанавливали вешки из сучьев деревьев, делали затесы на стволах деревьев, а в степи вдоль дорог укладывали камни или ставили столбы. На перекрестках же дорог устанавливали каменные или деревянные кресты, ставили часовни.

Автомобильные дороги сейчас превратились в мощные транспортные магистрали, миллионы водителей отправляются в дальние рейсы, движутся на высоких скоростях. Водитель должен хорошо знать, какая дорога его ожидает впереди, куда она ведет, каково ее состояние, какие опасности его ждут. Опасных мест (крутых поворотов, скользких участков, подъемов и спусков) на дороге может встретиться немало.

И обо всех этих опасностях водителя надо поставить в известность заранее, чтобы он мог принять необходимые меры, предупреждающие аварии. Для этого служат дорожные знаки.

Шоферы, велосипедисты, водители других транспортных средств, пешеходы должны хорошо знать дорожные знаки и дополнительные средства информации.

**3. Учитель: Что такое ДТП?** (Обсуждение вопроса учащимися).

Слово учителя: Из всего числа дорожно-транспортных происшествий половина совершается с участием пешеходов. Это страшный показатель, свидетельствующий о низкой культуре и пешеходов и водителей.

Для сравнения: в Швеции ДТП с участием пешеходов всего 7,3 %, а вот в Румынии – 56 %. Еще несколько примеров. Оказывается, пешеходы терпеть не могут подходящего момента, чтобы перейти дорогу. Половина готова стоять на тротуаре всего 4 секунды, на пятой они готовы рисковать жизнью, чтобы оказаться на противоположной стороне дороги. Надо бороться с подобным нетерпением, помня о том, что первым приходит тот, кто «торопится медленно».

**4. Выступления учащихся**

Ученик 1: Ты вышел из дома
В таком настроении,
Что птицам завидно в саду!
Но если не знаешь
Ты правил движения,
Недолго попасть и в беду.
Чтобы сохранить здоровье и жизнь мы должны строго соблюдать правила пешехода.

Ученик 2: О проходе и проезде,
О чем вещает каждый знак,
Где проезжать велосипеду,
И об исправных тормозах.
Нам разрешают, запрещают
И информируют людей.
Законы эти каждый знает
В любом конце планеты всей!

Ученик 3: Итак, друзья, настало время
Вам рассказать и показать,
Что без запинки и сомнения
Обязан каждый школьник знать!
Не только, как свои пять пальцев,
Иль, там, компьютер, монитор.
А больше, глубже, лучше! Значит,
У нас серьезный разговор!

Ученик 4:Настоящий гимн велосипедистов

Трудно было человеку

Десять тысяч лет назад,

Он пешком ходил в аптеку,

На работу, в зоосад.

Он не знал велосипеда,

Слепо верил в чудеса,

Потому, что не изведал

Всех достоинств колеса,

Солнце на спицах,

Синева над головой,

Ветер нам в лица,

Обгоняем шар земной.

Ветры и вёрсты,

Убегающие вдаль,

Сядешь и просто

Нажимаешь на педаль.

А теперь на белом свете

Все куда-то колесят,

Едут взрослые и дети

На работу, в зоосад.

Едут в баню и аптеку,

Едут к тёще на обед,

Что же будет с человеком

Через десять тысяч лет?

**5. Учитель:** Сегодня мы с вами попробуем разобраться, что мы делаем на дороге не так. Начнем с самого распространенного транспортного средства доступного школьникам – велосипеда.
Запомним первое: это самое незащищенное транспортное средство. У него нет дверей, предохраняющих от удара сбоку, нет бампера, который отчасти принял бы на себя лобовой удар. Поэтому при любом столкновении или наезде на препятствие велосипедист очень уязвим. А себя надо беречь – полноценных запчастей для человека пока не изобрели.
Второе: ездить на велосипеде комфортно там, где для этого создана специальная безопасная зона. Так как таких зон очень мало, старайтесь предупредить любую потенциальную опасность.
Третье правило: никогда не пытайтесь проехать между едущим и стоящим автомобилем. Остановитесь, пропустите движущийся на вас автомобиль. Не считайте это за трусость, это всего лишь здравый смысл. Элементарное чувство сохранения.
Теперь главное: старайтесь не выезжать на проезжую часть, даже если вам исполнилось 14 лет.
На мопеде вы можете выезжать на проезжую часть с 16 лет. Но помните: двигаться вы должны только по крайней правой полосе, в один ряд, как можно правее. Относительная зона безопасности кончается дальше одного метра от тротуара.
Вывод: сегодня мы с вами узнали, как вести себя за рулем велосипеда. Запомнили главные правила управления этого транспортного средства на дорогах и во дворах нашего города и, и поняли главное – не стоит подвергать свою жизнь неоправданному риску. Быть осторожным на дороге – это не трусость, а расчет.

**6. Учитель:**Я предлагаю учащимся 4 группы побыть экспертами, а остальным учащимся найти выход из следующих ситуаций:

1. Велосипедист едет по проезжей части за городским пассажирским автобусом. Как вы посоветуете ему ехать, что бы быть в безопасности и быстрее добраться в конечный пункт.
2. На узкой тропинке встречаются велосипедист и пешеход как им разойтись?
3. Старшая сестра едет на дачу, младшая просится с ней. Как в этой ситуации нужно поступить, если младшей сестре 8 лет, а старшей 14 лет?

**7.Учитель:**Чтобы узнать, кто лучше всех понял тему сегодняшнего занятия, предлагаю вам ответить на вопросы теста.

1. Что является отличительным признаком велосипеда от других транспортных средств?

1. Количество колес.
2. Отсутствие какого-либо двигателя
3. Масса

2. Управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается лицам не моложе:

1. 12 лет
2. 14 лет
3. 8 лет
4. 16 лет

3. Является ли пешеходом лицо, ведущее велосипед по дороге?

1. Да
2. Нет, он водитель.

4. Если сигнал светофора выполнен в виде силуэта велосипедиста, то его действие распространяется:

1. Только на велосипедистов
2. Только на велосипедистов и пешеходов
3. Только на велосипедистов и маршрутные транспортные средства.

5. Разрешается ли перевозить пассажиров на велосипеде?

1. да
2. Нет
3. Да, только ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье оборудованном надежными подножками.

6. Сигналу правого поворота велосипедиста соответствует:

1. Поднятая вверх правая рука
2. Вытянутая в сторону правая рука либо левая, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх.

7. Сигналу торможения велосипедиста соответствует:

1. Вытянутая в сторону правая рука
2. Вытянутая в сторону левая рука
3. поднятая вверх левая или правая рука.

Ответы. 1-2; 2-2; 3-1; 4-1; 5-3; 6-2; 7-3.

Благодаря присущим велосипеду положительным качествам интерес самых широких слоев населения к нему не ослабевает, о чем свидетельствует стойкая тенденция постоянного увеличения выпуска велосипедов во всем мире. Езда на велосипеде способствует общему физическому развитию человека, может служить оздоровительным средством.

Отсутствие двигателя делает велосипед экологически чистым и бесшумным средством передвижения, не требующим затрат на топливо. Низкая стоимость, простота в изготовлении и эксплуатации, наименьшая масса из всех колесных средств передвижения — таковы основные достоинства велосипеда.

По статистическим данным, велосипедист на дороге подвергается в пять раз большему риску попасть в дорожно-транспортное происшествие, чем водитель автомобиля. Анализ несчастных случаев с участием велосипедистов показывает, что большинство из них происходит в результате явного пренебрежения велосипедистами правилами маневрирования на дорогах, своевременной подачей предупреждающих сигналов и правом преимущественного проезда других транспортных средств. Поэтому обязательным условием езды по улицам и дорогам является четкое знание велосипедистом «Правил дорожного движения» и строгое выполнение их требований.

В заключении ребята 4 группы вручают вам советы для Безопасной езды на велосипеде по городу.

**8. Викторина.**

 1. Допускается ли буксировка велосипеда? (нет).

 2. Как чаще всего называют водителя? (шофер).

 3. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования? (с 14 лет).

 4. Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам? (не разрешается).

 5. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители, пассажиры).

 6. Есть ли у велосипедиста путь торможения? (есть).

 7. Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка? (нет).

 8. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).

 9. Какой поворот опаснее: левый или правый? (левый, так как движение правостороннее).

10. Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).

 11. Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге? (нет).

 12. Какие сигналы подает светофор? (красный, желтый, зеленый).

 13. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка? (желтый).

 14. Какой перекресток называют регулируемым? (тот, где есть светофор или регулировщик).

 15. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик? (регулировщику).

 16. Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле? (чтобы другие участники дорожного движения могли видеть намерения водителя остановиться или притормозить).

 17. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (правой стороны).

 18. Со скольки лет детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля? (с 12 лет).

 19. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (да, всегда).

 20. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (два: красный и зеленый).

 21. Нужно ли велосипедисту надевать шлем при движении по загородной дороге? (нет).

 22. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (поднять руку вверх).

 23. Почему на загородных дорогах пешеходы должны двигаться навстречу движению? (двигаясь по обочине навстречу движению, пешеходы всегда видят приближающийся транспорт).

24. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса? (нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему).

 25. Можно ли перевозить на велосипеде пассажира девяти лет? (нет, только до 7 лет на специально оборудованном сиденье с подножками).

 26. Где и какие катафоты устанавливаются на велосипеде? (спереди - белый, сзади - красный.Возможны катафоты на колесах).

 27. Со скольки лет можно обучаться вождению автомобиля? (с 16 лет).

 28. Можно ли пешеходу пользоваться транспортным светофором, если нет пешеходного? (да).

 29. Можно ли переходить дорогу наискосок? (нет, потому что, во-первых, путь становится длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины).

 30. В каком возрасте можно получить право на управление автомобилем? (с 18 лет).

 31. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения? (рука поднята вверх).

 32. С какой максимальной скоростью должен двигаться транспорт в населенном пункте? (не более 60 км/ч).

**9.**В качестве бонуса в конце классного часа, после подведения его итогов, детям можно раздать заранее распечатанные «Памятки по правилам дорожного движения для детей», следующего содержания:

**•**Переходи улицу исключительно по пешеходным переходам.

**•**В местах, где движение транспорта регулируется светофором, переходить проезжую часть нужно только при зеленом сигнале.

**•**Нельзя перебегать улицу перед очень близко идущим транспортом.

**•**Нельзя играть на проезжей части, кататься, цепляясь за машину.

**•**Если есть у тебя велосипед, запомни, что ездить на нем по дорогам и улицам разрешается лишь с 14 лет. Если Вам еще не исполнилось 14 лет, кататься можно на велосипеде во дворах и на специальных площадках.

**•**Автобусы ожидать разрешается исключительно на посадочных площадках, и только там, где их нет, можно ожидать на обочине и тротуарах. В автобус, троллейбус, трамвай, нужно входить через дверь задней площадки.

**•**Если при выходе из городского транспорта Вам нужно попасть на противоположную часть дороги, отправляйтесь к ближайшему переходу.

**•**Нельзя на дорогу выходить из-за движущихся или стоящих автомобилей, автобусов, насаждений, крутого поворота дороги или угла дома.