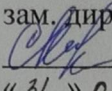


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11»  
г. Уссурийска Уссурийского городского округа

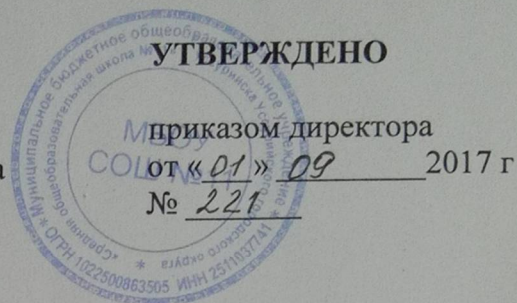
**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
протокол  
от «30» 08 2017 г  
№ 1

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР  
 С.Н. Кареева  
«31» 08 2017 г

**УТВЕРЖДЕНО**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

кружка «Школа безопасности» (туризм)  
2017– 2018 учебный год

Составитель: Двоглазова Наталья Геннадьевна,  
преподаватель-организатор ОБЖ  
высшей квалификационной категории

Уссурийск, 2017 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Школа безопасности» составлена на основе программы по основам безопасности жизнедеятельности. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Программа разработана для подготовки и участия учащихся в Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», кружков, секций и клубов военно-патриотической направленности, оборонно-спортивных лагерей, лагерей юных спасателей, туристических походов и слетов, детских игр и соревнований, проведения Дня защиты детей.

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Общая характеристика программы «Школа безопасности»

В настоящей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе реализации программы обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

## Цели

Программа «Школа безопасности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся основных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для реализации программы являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Результаты обучения

Результаты изучения программы «Школа безопасности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Знать/понимать**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

### **Уметь**

- действовать при возникновении пожара в жилище и в природной среде и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
- выживания в природной среде в чрезвычайных ситуациях
- участия в соревнованиях по туризму и «Школе безопасности»

## Литература:

Список литературы для учителя:

Методические пособия для учителя: Ежемесячный информационный и научно – методический журнал «Основы безопасности жизни» 2002-2017 год, источники средств массовой информации, интернет источники.

Подалян Ю.П. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 11-й класс: к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова, А.Т. Смирнова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности»; под редакцией Ю.Л. Воробьева / Ю.П. Подолян. М.: АСТ : Астрель, 2016

Соловьев С.С. ОБЖ. Тесты 5-11 кл. Учебно – методическое пособие. – М. Дрофа, 2015

Тупикин Е.И. основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 классы: Пособие для преподавателей-организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных учреждений / Е.И. Тупикин, А.Т. Смирнов; Под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.; Просвещение, 2015

Список литературы для учащихся:

«Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл.: учебники для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьева – 2-е изд., испр. и доп. – М.:АСТ: Астрель, 2009-17 г. Энциклопедия «Хочу все знать».

Интернет

источник

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Примечания	Дата проведения
1	2	3		4
1	Инструктаж по ТБ. Вводный инструктаж. Т.	1		
2	История создания Всероссийского движения «Школа безопасности». Ш.б.	1		
<b>Подготовка к городским соревнованиям по туризму и «Школе безопасности»</b>				
3	Узлы. Виды узлов. Т.	2		
4	Основные препятствия на соревнованиях по туризму (теория). Т.	1		
<b>Основные препятствия на соревнованиях по туризму (практика)</b>				
5	Кочки. Т.	1		
6	Преодоление препятствия по бревну. Т.	2		
7	Гать Т.	2		
8	Параллельные перила. Т.	3		
9	Паутина. Т.	2		
10	Преодоление завала, узкий лаз. Т.	2		
11	Подъем, траверс, спуск. Т.	1		
<b>Поисково-спасательные работы</b>				
12	Охрана труда (теория). Ш.б.	1		
13	Правила дорожного движения (теория). Ш.б.	2		
14	Спасательные работы на воде Ш.б.	1		
15	Первая медицинская помощь Ш.б.	2		
16	Способы переноса пострадавшего (изготовление носилок) Т.	2		
17	Действия в ЧС при аварии с утечкой АХОВ (надевание противогаза и химзащиты). Ш.б.	2		
18	Решение пожарно-тактической задачи. Подъем по пожарной лестнице. Ш.б.	3		
19	Решение пожарно-тактической задачи. Боевое развертывание. Ш.б.	2		
<b>Всероссийское движение «Школа безопасности» - составная часть подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях</b>				
20	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера Т.	1		
21	Правила поведения при угрозе террористического акта Т.	1		
22	Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера Т.	1		

23	Оказание первой доврачебной помощи. Медицинская аптечка	Т.	1		
24	Оказание первой доврачебной помощи. Терминальные состояния	Т.	1		
<b>Экологическая безопасность</b>					
25	Окружающая среда и экологическая безопасность. Экологическая безопасность России.	Ш.б.	1		
26	Изготовление из бросового материала предметов для быта.	Ш.б.	2		
<b>Правила дорожного движения</b>					
27	Правила дорожного движения для пешеходов	Ш.б.	1		
28	Правила дорожного движения для велосипедистов и роллеров	Ш.б.	1		
29	Дорожные знаки	Ш.б.	2		
30	Преодоление полосы препятствий на велосипеде.	Ш.б.	2		
<b>Подготовка к городским военно-патриотическим играм «Зарница», «Орленок»</b>					
31	Прохождение полосы препятствий в В/Ч	Т.	2		
32	Сборка, разборка автомата в тире школы ДОСААФ.	Т.	3		
33	Огневая подготовка (городской тир)	Т.	2		
<b>Подготовка к городским соревнованиям пожарно-спасательному спорту</b>					
34	Решение пожарно-тактической задачи. Боевое развертывание.	Т.	2		
35	Решение пожарно-тактической задачи. Подъем по пожарной лестнице.	Т.	3		
36	Основные способы тушения огня.	Т.	1		
<b>Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо»</b>					
37	Практическое вождение велосипеда	Т.	2		
38	Правила дорожного движения (теория).	Ш.б.	1		
39	Первая медицинская помощь при аварии	Ш.б.	2		
<b>Подготовка ко «Дню защиты детей» и соревнованиям по туризму</b>					
40	Преодоление препятствий (гать, бревно, параллельные перила, кочки).	Т.	2		
41	Инструктажи по ТБ. Что необходимо в походе.	Т.	1		
	Итого		68		