

Рассмотрено и согласовано
на педагогическом совете
Протокол от 29.08.2017 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 11
М.Ю. Теплякова
«29» 2017 г



ПЛАН
внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
г. Уссурийска Уссурийского городского округа
на 2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 11» г. Уссурийска УГО составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
5. Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
6. Устава МБОУ СОШ № 11 г. Уссурийска УГО

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.

Кроме того, **внеурочная деятельность** позволяет решить еще целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности -

итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ОО) основная образовательная программа общего образования представлена следующими направлениями работы:

спортивно-оздоровительное: всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

общекультурное: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

общинтеллектуальное: обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора;

духовно-нравственное: привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа;

социальное: формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность в социально - значимой деятельности.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ «СОШ № 11 г. Уссурийска УГО не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Программа организации внеурочной деятельности реализует

5 направлений деятельности:

1. **Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.
2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, формирование общечеловеческих ценностей, воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям; формирование духовной культуры, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.
3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

4. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

5. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

**План внеурочной деятельности
начальной школы в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Название направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО
1.	Духовно - нравственное	1	1	1	1	4
	Кружок «Я – гражданин России»	1	1	1	1	
2.	Социальное	1	1	1	1	4
	Кружок «Я познаю мир»	1	1		1	
	Кружок «Уроки вежливости»			1		
3.	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
	Литературный кружок		1	1		
	Кружок «Я - исследователь»				1	
	Кружок «Умники и умницы»	1				
4.	Общекультурное	2	2	1	1	6
	Кружок «Бумажное чудо»	1	1	1	1	
	Кружок «Юный художник»	1	1			
5.	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	2	5
	Кружок «Учусь плавать!»			1	1	
	Ритмика	1	1			
	Курс по формированию культуры здорового питания				1	
	ИТОГО:	6	6	5	6	23

**План внеурочной деятельности
5-7 класс**

№ п/п	Название направления	5 класс	6 класс	7 класс	ИТОГО
1.	Духовно - нравственное	2	3	3	8
	Час классного руководителя «Капельки доброты»	1	1	1	
	Час классного руководителя «Истоки»		1	1	
	Военно-патриотический клуб юнармейцев	1	1	1	
2.	Социальное	1	1	1	3
	Творческий клуб «Моя школа»	1	1	1	
3.	Общеинтеллектуальное	1	1	1	3
	Кружок «Я - исследователь»	1	1	1	
4.	Общекультурное	1	1	1	3
	Кружок «Цветоводство»	1	1	1	
5.	Спортивно-оздоровительное	3	3	3	9
	Кружок «Школа безопасности»	1	1	1	
	Кружок «Туризм»	1	1	1	
	Теннис		1	1	
	Курс по формированию культуры здорового питания	1			
	ИТОГО:	8	9	9	26

Нерегулярная внеурочная деятельность, исходя из условий и возможностей школы, реализуется в следующих организационных формах:

Направление	Форма
Спортивно-оздоровительное	Школьные спортивные турниры, соревнования, спартакиады, физкультурно-массовые мероприятия, лекционный практикум по здоровому образу жизни, Дни здоровья
Общекультурное	Концерты, инсценировки, традиционные школьные и классные праздники; культпоходы в театры, музеи, на выставки; выставки детского творчества
Духовно-нравственное	Просмотр кинофильмов; экскурсии по историческим и памятным местам; создание «Книг памяти», летописи памятных событий
Общеинтеллектуальное	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы; детские исследовательские проекты, олимпиады, предметные недели, учебные праздники
Социальное	Участие в сетевых проектах, участие в работе школьных органов ученического самоуправления, инициирование благотворительных и экологических проектов

Работа кружков, секций осуществляется не только для учащихся конкретного класса, поскольку основной принцип организации внеурочной деятельности – социализация школьников. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При организации внеурочной деятельности используются ресурсы школьной библиотеки, библиотеки микрорайона, спортивное оборудование, компьютерный класс, кабинеты начальных классов, спортивные залы, организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Занятия проводятся учителями начальных классов, педагогами старшей школы, педагогами дополнительного образования.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- понимания социальной реальности и повседневной жизни,
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, концертная деятельность, школьные внеклассные мероприятия.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии – 35 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности, занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.