

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
от «01» 09 2017 г
№ 221/1

Изменения и дополнения в основную
образовательную программу начального
общего образования МБОУ СОШ № 11

Уссурийск, 2017г

1. Учебный план начального общего образования (1-4 классы, ФГОС НОО)

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Цели и задачи учебного плана формируются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО).

Цели ООП НОО: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

1. Создать систему защиты здоровья обучающихся начальной школы. Использовать в учебной деятельности современные здоровьесберегающие технологии.
2. Расширить сеть спортивной работы.
3. Повысить качество результатов образования младших школьников.
4. Обеспечить вариативность обучения с учётом возможностей и способностей каждого ученика.
5. Обеспечить достижение обучающимися результатов:
 - Личностных (готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности). Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных курсов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания

обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

- Метапредметных (освоение универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных).

- Предметных (освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира).

6. Создать информационную среду в начальной школе для:

- изучения и преподавания любого общеобразовательного курса с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов;

- планирования образовательной деятельности;

- фиксации в информационной среде результатов деятельности учителей и обучающихся;

- цифровой отчётности, обеспечивающей прозрачность и публичность предъявления результатов образовательной деятельности.

7. Сделать прозрачной образовательную деятельность для социума.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организация дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 часов) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры, уроки-театрализации.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4

экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Структура и содержание обязательных предметных областей

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания | Предметы |
|-------|------------------------------------|--|---|
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. | - русский язык - литературное чтение |
| 2. | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, | - иностранный язык (английский язык) |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. | |
| 3. | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. | - математика |
| 4. | Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. | - окружающий мир |
| 5. | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. | - основы религиозных культур и светской этики |

| | | | |
|----|---------------------|--|---|
| 6. | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. | - изобразительное искусство - музыка |
| 7. | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. | - технология |
| 8. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. | - физическая культура |

На уровне начального общего образования в МБОУ СОШ № 11 обучается 16 классов. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется средствами образовательной системы «Планета знаний» (1 «АВГ», 2 «АБВГ», 3 «АБВГ», 4 «АБВГ») и «Школа России» (1 «Б» класс).

Обязательные для изучения в 1 - 4-х классах учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. Во 2-4 классах изучается иностранный язык (английский язык), в 4 классе – ОРКСЭ.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы

социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 2017-2018 учебном году предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей учащихся (на основании заявлений и протокола родительского собрания) будет представлена модулем «Основы православной культуры» (1 час в неделю) (при пятидневной учебной неделе).

Из учебного времени, отведённого на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, с целью формирования орфографических и пунктуационных учебных действий, овладения нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, выполнения требований учебных программ по русскому языку выделено по 1 часу учебного времени на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2017 – 2018 учебный год**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| светской этики | | | | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ИТОГО учебных часов в неделю | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i> | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся 1-х классов осуществляется в формах, которые не предполагают балльного оценивания (встроенное педагогическое наблюдение, листы индивидуальных достижений, отслеживание динамики учебных достижений ребенка)

Освоение образовательной программы учащимися 2-4 классов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Промежуточная аттестация проводится без сокращения учебной деятельности, во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс учащихся 2 – 4 классов. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Итоговая промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана с 15 апреля по 15 мая текущего учебного года.

| Учебные предметы | Классы | Формы промежуточной аттестации | | |
|----------------------------------|--------|---|---|---|
| | | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Литературное чтение | | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Иностранный язык (английский) | | Зачет | Зачет | Контрольная работа |
| Математика | | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Окружающий мир | | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Музыка | | Зачет | Зачет | Зачет |
| ИЗО | | Зачет | Зачет | Зачет |
| Технология | | Усредненная оценка результатов текущего контроля успеваемости | Усредненная оценка результатов текущего контроля успеваемости | Усредненная оценка результатов текущего контроля успеваемости |
| Физическая культура | | Зачет | Зачет | Зачет |

2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников. Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС НОО и учебному плану образовательного учреждения: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, социальное. В МБОУ СОШ № 11 используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы с привлечением ресурсов Уссурийского городского округа.

**План внеурочной деятельности
начальной школы в 2016-2017 учебном году**

| № п/п | Название направления | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | ИТОГО |
|--------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| 1. | Духовно - нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Кружок «Я – гражданин России» | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 2. | Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Кружок «Я познаю мир» | 1 | 1 | | 1 | |
| | Кружок «Уроки вежливости» | | | 1 | | |
| 3. | Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Литературный кружок | | 1 | 1 | | |
| | Кружок «Я - исследователь» | | | | 1 | |
| | Кружок «Умники и умницы» | 1 | | | | |
| 4. | Общекультурное | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| | Кружок «Бумажное чудо» | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Кружок «Юный художник» | 1 | 1 | | | |
| 5. | Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| | Кружок «Учусь плавать!» | | | 1 | 1 | |
| | Ритмика | 1 | 1 | | | |
| | Курс по формированию культуры здорового питания | | | | 1 | |
| | ИТОГО: | 6 | 6 | 5 | 6 | 23 |

Нерегулярная внеурочная деятельность, исходя из условий и возможностей школы, реализуется в следующих организационных формах:

| Направление | Форма |
|---------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | Школьные спортивные турниры, соревнования, спартакиады, физкультурно-массовые мероприятия, лекционный практикум по здоровому образу жизни, Дни здоровья |
| Общекультурное | Концерты, инсценировки, традиционные школьные и классные праздники; культпоходы в театры, музеи, на выставки; выставки детского творчества |
| Духовно-нравственное | Просмотр кинофильмов; экскурсии по историческим и памятным местам; создание |

| | |
|----------------------|---|
| | «Книг памяти», летописи памятных событий |
| Общеинтеллектуальное | Викторины, познавательные игры, познавательные беседы; детские исследовательские проекты, олимпиады, предметные недели, учебные праздники |
| Социальное | Участие в сетевых проектах, участие в работе школьных органов ученического самоуправления, инициирование благотворительных и экологических проектов |

Работа кружков, секций осуществляется не только для учащихся конкретного класса, поскольку основной принцип организации внеурочной деятельности – социализация школьников. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При организации внеурочной деятельности используются ресурсы школьной библиотеки, библиотеки микрорайона, спортивное оборудование, компьютерный класс, кабинеты начальных классов, спортивные залы, организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Занятия проводятся учителями начальных классов, педагогами старшей школы, педагогами дополнительного образования.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- понимания социальной реальности и повседневной жизни,
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

3. Годовой календарный график

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Уссурийска УГО
на 2017-2018 учебный год

Календарный учебный график разработан в соответствии ч. 9 ст. 2, ч. 5 ст. 12, ч. 6 ст. 28, ст. 30, ч. 11 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На основании п. 17 приказа Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Уссурийска (далее - МБОУ СОШ № 11) начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебной программой организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – ОО). В связи с чем, 2017-2018 учебный год начнется 01 сентября 2017 года, в пятницу, и закончится 24 мая 2018 года, в пятницу.

Продолжительность учебного процесса:

1. Начало учебного года – **01 сентября 2017 года**
2. Окончание учебного года – **24 мая 2018 года**
3. Продолжительность учебного года:
 - 1 классы – 33 недели;
 - 2-11 классы – 34 недели
4. Продолжительность учебных четвертей:

| | УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД | КАНИКУЛЫ |
|--|--------------------------|--|
| I четверть | 01 сентября — 27 октября | с 28 октября до 06 ноября (продолжительность 10 дней, 7 ноября – в школу) |
| II четверть | 07 ноября — 28 декабря | с 29 декабря до 09 января (продолжительность 12 дней, 10 января – в школу) |
| III четверть | 10 января — 23 марта | с 24 марта до 01 апреля (продолжительность 9 дней, 02 апреля – в школу) |
| III четверть (для первых классов) | 09 января — 19 февраля | дополнительные каникулы для 1-ых классов – с 19 по 25 февраля |
| | 26 февраля — 23 марта | с 24 марта до 01 апреля (продолжительность 9 дней, 02 апреля – в школу) |
| IV четверть | 02 апреля — 24 мая | |

5. Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.
6. Регламентирование образовательного процесса в день:
первая смена: 1абвг, 2а, 3вг, 4аб классы
вторая смена: 2бв, 3аб, 4вг классы
7. Организация промежуточной и итоговой аттестации: промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах проводится согласно локальным актам школы в период с 15 апреля по 15 мая 2018 года

4. Изменения в кадровом обеспечении на 2017-2018 гг

| № п/п | ФИО | Занимаемая должность | Квалификационная категория | Курсовая подготовка (дата, наименование, кол-во часов, место прохождения) |
|-------|------------------------------|---------------------------|----------------------------|---|
| 1 | Данилова Кристина Евгеньевна | Учитель начальных классов | | Молодой специалист |
| 2 | Остапенко Елена Витальевна | Учитель начальных классов | | Молодой специалист |
| 3 | Петрова Марина Сергеевна | Учитель начальных классов | | Молодой специалист |

5. Перечень учебников, обеспечивающих реализацию примерного учебного плана

В связи с введением в 2017-2018 гг УМК «Школа России» разработан список учебников, обеспечивающих реализацию примерного учебного плана для образовательных учреждений, работающих по УМК «Школа России».

Русский язык:

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс. Учебник

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч.

Литературное чтение:

Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение.1 класс. Учебник В 2-х частях

Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение.2 класс. Учебник В 2-х частях

Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение.3 класс. Учебник В 2-х частях

Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс. Учебник В 2-х частях

Математика

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч.

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч.

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч.

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч.

Окружающий мир

Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч.

Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч.

Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч.

Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир . 4 класс. Учебник. В 2 ч

Музыка

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 1 класс. Учебник

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 2 класс. Учебник

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 3 класс. Учебник

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 4 класс. Учебник

ИЗО

Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. 1 класс. Учебник

Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. 2класс. Учебник

Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.3 класс. Учебник

Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. 4 класс. Учебник

Технология

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 1 класс. Учебник

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 2 класс. Учебник

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 3 класс. Учебник

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 4 класс. Учебник

Английский язык

Английский язык. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.

Английский язык. 3 класс. "Английский в фокусе" ("Spotlight"). Авторы:

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.

Английский язык. 4 класс. "Английский в фокусе" ("Spotlight"). Авторы:

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.