|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»на педагогическом советеПротокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_20\_\_\_г. | «Утверждаю»Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.ТвердохлебоваПриказ №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении на дому

I . ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

 1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения Школы по состоянию здоровья (далее Положение), определяет порядок получения общего образования, предусмотренный п. 2 ст. 51 Закона Российской Федерации "Об образовании" в редакции Федерального закона от 13.01.1996 г. № 12-ФЗ. Положение разработано в соответствии с:

-Положением об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 г. № 196);

-Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Министерства образования Российской Федерации от 3.12.1999 г. № 1075);

-Положением о золотой и серебряной медалях "За особые успехи в учении", о похвальной грамоте "За особые успехи в изучении" (приказ Министерства образования Российской Федерации от 3.12.1999 г. № 1076);

Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1998 г. № 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому";

Письмом Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8/28.07.1980 г. № 281-М/17-13-186 "Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы";

Приказом № 94 от 16.05.1985 г. "Об утверждении инструкции о порядке исчисления заработной платы работников просвещения в новой редакции и перечня работников, которым устанавливаются доплаты за совмещение профессий";

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.01.1993 г. № 10-32-т п. 2.11 "Перечень компенсационных доплат и повышения ставок заработной платы (должностных окладов) работников образовательных учреждений".

Закона Российской Федерации « Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1( с изменениями и дополнениями)

Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации , утвержденным приказом Министерства образования РФ от 03.12.1999 № 1075( ( зарегистрирован Минюстом России 17.02.2000. регистрационный №2114 ) (в редакции приказов Минобразования РФ от 16.03.2001г от 1022, от 25.06.2002 № 2398, от 21.01.2003 № 155, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 28.11.2008 № 362), иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки ,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2008 № 362 (зарегистрирован Министерствомюстиции Российской Федерации 13.01.2009, регистрационный № 13065) «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итого-вой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования» (далее - приказ Минобрнаукиот 28.11.2008 № 362Рекомендации Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 16.01.2009 №03-09\07, от 20.03.2008 №01-137\08-01, от 29.02.2008 №01-96\08-01

приложения №1 к письму Рособрнадзора от 15.04.2008г №01-186\08-01 « Организационно-технологические условия для проведения ЕГЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Законодательства России о защите прав детства

На основании устава МБОУ СОШ №11

на основании Письма Министерства образования» О заполнении бланков документа государственного образца об основном общем и среднем ( полном) общем образовании в 2007году» от 21 мая 2007г № 03-11-2, приложения №1 « Рекомендации по заполнению бланков документов государственного образца об основном общем и среднем ( полном) общем образовании

 2. Положение регулирует деятельность МБОУ СОШ №11, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в части организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья (далее индивидуальное обучение).

 3. Индивидуальное обучение организуется на I, II, III ступенях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

II ПЕРЕВОД ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

 1. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение являются медицинское заключение, заверенное гербовой печатью и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения.

 2. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

 3. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение директор школы или его заместитель по УВР обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением и внести соответствующие изменения в договор о сотрудничестве между школой и родителями (законными представителями).

 4. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение осуществляется школой по согласованию с Управлением образования Уссурийского городского округа и оформляется приказом по школе.

 5.Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

 6. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителей) и совместно с медицинским работником школы - листок здоровья.

 7. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

III ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

 1. При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психо-физического развития и возможностей обучающихся.

 2. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

 3. С учетом возможностей обучающихся образовательная программа общеобразовательного учреждения реализуется в очной или очно-заочной формах (по заявлению родителей в форме семейного образования или экстерната).

 4. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом общеобразовательного учреждения за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, информатика, технология и т.д.), годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

 5. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:

 В I - IV классах - до 8 часов;

 В V - VIII классах - до 10 часов;

 В IX классах - до 11 часов;

 В X - XI классах - до 12 часов.

 При наличии финансовых возможностей, а также с учетом состояния здоровья обучающихся, по заявлению родителей (законных представителей) и решению комитета по образованию района недельная нагрузка обучающихся может быть увеличена.

 6. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

 7. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе; при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там.

 8. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

 9. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.

 10. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по УВР.

 11. На каждого из обучающихся на индивидуальном обучении заводится журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам инвариантной части учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок.

 12. При индивидуальном обучении на дому по заявлению родителей (законных представителей) обучающимся могут быть оказаны дополнительные платные образовательные услуги (письмо Минобразования России от 21.07.1995 г. № 52-М "Об организации платных дополнительных образовательных услуг", приказ Минобразования России от 31.07.2001 г. № 2846 "Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования").

IV АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

 1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством и отражаются в его Уставе.

 2. Экзаменационные и итоговые отметки фиксируются в экзаменационных ведомостях аттестационной комиссией и в классном журнале классным руководителем.

 3. Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана школы (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания); четвертные, триместровые, полугодовые, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости. Любые другие записи напротив фамилии обучающихся на индивидуальном обучении не допускаются.

 4. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического Совета приказом по школе.

 5. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

6. В государственной (итоговой) аттестации в виде письменного экзамена с использованием заданий стандартизированной формы принимают участие обучающиеся общеобразовательных учреждений, допущенные к ней в установленном порядке по результатам освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования, за исключением

выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

выпускников с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (имеющих недостатки в физическом и (или) психическом развитии: глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, иных категорий детей - инвалидов из числа обучающихся, не перечисленных выше);

выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в дополнительные сроки (в том числе досрочно) в соответствии с пунктами 1.5 и 1.6 Положения о государственной (итоговой) аттестации;

выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, которым решениями педагогических советов общеобразовательных учреждений с учётом заболевания выпускников и по согласованию с территориальными управлениями министерства образования и науки установлена устная форма государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и алгебре в соответствии с п. 2.2 Положения о государственной (итоговой) аттестации.

7. Тексты для проведения письменных экзаменов для вышеперечисленных категорий выпускников выдаются территориальным управлением министерства образования науки Приморского края по заявке школы.

8 Обязательная государственная (итоговая) аттестация в форме государственного выпускного экзамена проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования

(обучающихся, имеющих недостатки в физическом и (или) психическом развитии: глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями

речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, иных категорий обучающихся - инвалидов и обучающихся, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев в течение учебного года).

9. . Государственная (итоговая) аттестация выпускников, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении , находившихся в лечебно -профилактических учреждениях более 4-х месяцев, и детей -инвалидов , проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников. При необходимости, учитывая заболевания выпускникоа, письменные экзамены могут быть заменены на устные, а количество сдаваемых экзаменов сокращено до двух обязательных письменных экзаменов.

10. Решение о допуске конкретного выпускника к экзаменам , формах и сроках государственной ( итоговой) аттестации принимается школой по согласованию с территориальным управлением министерства образования и науки Приморского края.

11. Для выпускников с ограниченными возможностями здоровья государственная (итоговая) аттестация может по их желанию проводиться в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание обеих форм государственной (итоговой) аттестации (в форме ЕГЭ и в форме государственного выпускного экзамена). Выбранные выпускником формы (форма) государственной (итоговой) аттестации и общеобразовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении (приложение).

Государственная (итоговая) аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья. Особенности проведения ЕГЭ и государственного выпускного экзамена для таких выпускников определяются Минобрнауки России.

 12. Выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении. В соответствии с п. 2 ст. 52 Закона Российской Федерации "Об образовании" в редакции Федерального закона от 25.06.2002 г. № 741-ФЗ "Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования".

 13. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) учебного плана школы.

 14. Проявившие способности и трудолюбие в учении выпускники общеобразовательного учреждения могут быть награждены золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении", похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов"; обучающиеся в общеобразовательном учреждении - похвальным листом "За отличные успехи в учении".