«ПРИНЯТ» «УТВЕРЖДАЮ»

Решением педагогического Директор МБОУ СОШ № 11

совета МБОУ СОШ № 11 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Твердохлебова протокол № 1 приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от 29 августа 2014 г. от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

 Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

 средней общеобразовательной школы № 11

 г. Уссурийска Уссурийского городского округа

 на 2014 - 2015 учебный год

Уссурийск, 2014 г.

**Пояснительная записка**

 Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 г. Уссурийска Уссурийского городского округа - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования в МБОУ СОШ № 11.

 Учебный план МБОУ СОШ № 11 разработан в соответствии с: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

* приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
* приказом Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»,
* приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»,
* приказом Министерства образования и науки РФ от 06.20.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
* приказом Министерства образования и науки РФ от 06.20.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
* приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года № 1241 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373»,
* приказом Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2011 года № 1994 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»,
* приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года № 69 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»,
* приказом Министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312» (вступает в силу с 01 сентября 2012 года),
* санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189,
* письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 года № ИК -1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,
* письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»,
* письмом Министерства образования и науки от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 01 сентября 2012 года».

Согласно образовательной программе МБОУ СОШ № 11 целями образовательного учреждения, достигаемыми посредством учебного плана, являются:

* обеспечение реализации прав участников образовательного процесса на получение качественного современного образования через повышение вариативности предоставляемых образовательных услуг и сохранение единого образовательного пространства;
* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения всеми обязательного минимума содержания образовательных программ;
* формирование здорового образа жизни.

Для достижения данных целей необходимо решение следующих задач:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
4. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
5. Усилить работу по сохранению здоровья школьников.
6. Способствовать развитию дополнительного образования в школе.

В школьном учебном плане:

1.Сохранены все образовательные области инвариантной части Федерального базисного учебного плана.

3.Сформирован компонент образовательного учреждения.

4.Определена обязательная максимальная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе и  при отсутствии перегрузки учащихся.

Школьный учебный план обеспечивает обязательный базовый уровень по всемобщеобразовательным предметам, создан с учетом действующих программ и учебно-методических комплексов, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «**Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».**  Учебная деятельность обеспечена необходимыми кадрами, учебными программами, дидактическими материалами, контрольными заданиями.

Ожидаемые результаты:

* начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
* основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору
* среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

 Школьный учебный план обеспечивает обязательный базовый уровень по всемобщеобразовательным предметам, создан с учетом действующих программ и учебно-методических комплексов, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «**Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».**  Учебная деятельность обеспечена необходимыми кадрами, учебными программами, дидактическими материалами, контрольными заданиями.

 Образовательные программы первой ступени общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2 - 4 классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут (I полугодие) и 45 минут (3,4 четверти); для 2-4 классов - 45 минут.

 Образовательные программы второй ступени общего образования ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока - 45 минут.

 Образовательные программы третьей ступени общего образования ориентированы на 2-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 10-11 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока - 45 минут.

 МБОУ СОШ № 11 работает в режиме 5-дневной учебной недели в две смены. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы  | Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе в академических часах не более |
| 1 | 21 |
| 2-4 | 23 |
| 5 | 29 |
| 6 | 30 |
| 7 | 32 |
| 8-9 | 33 |
| 10-11 | 34 |

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организация дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Начало учебных занятий в 08.15 ч для учащихся 5-11 классов (первая смена). Для обучающихся 1-ых классов начало занятий в 8.30 ч. Начало учебных занятий для второй смены в 13.10 ч. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две большие перемены (после 3-го и 4-го урока для организованного горячего питания) – не менее 20 минут. Перерыв между основными уроками и факультативными занятиями– не менее 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательно-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивных залах или в рекреациях. Перерыв между сменами – не менее 30 минут для проведения влажной уборки и проветривания.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

I. Начальное образование

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

Начальная школа представлена государственной образовательной системой для четырёхлетнего образования: «Планета знаний».

Обязательные для изучения в 4-х классах учебные предметы (инвариантная часть):

русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное

искусство, музыка, технология, физическая культура.

Изучение учебного предмета «Русский язык» предусматривается в объеме 5 часов в

неделю, «Литературного чтения» в объеме 4 часа в неделю -1,2, 3 класс, 3 часа - 4 класс, «Математики» в объёме 4 часа в неделю, « Окружающего мира» 2 часа в неделю, «Иностранного языка» (английский) 2 часа в неделю, «Физической культуры» 3 часа в неделю, «Технологии» 2 часа в неделю, « Изобразительного искусства» и «Музыки» по 1 часу в неделю каждый.

1-4 классы обучаются по УМК «Планета знаний»: «Букварь» - Андрианова В А; «Русский язык» - Желтовская Л.Я; «Литературное чтение» - Кац Э.Э..; «Математика» - Башмаков М И, «Окружающий мир» - Ивченкова Г Г, Потапова И В, Саплина А И, Саплин Е В; «Технология» - Узорова О В, Нефедова М Г.; «Изобразительное искусство» - Сокольникова Н М; «Музыка» - Бакланова Т И; «Физическая культура» - Лисицкая Т С, Новикова М А.;

 Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ № 84-р от 28.01.2012г., приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. №74, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» в 2014-2015 учебном году учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей учащихся будет представлен курсом «Основы православной культуры» (1 час) (при пятидневной учебной неделе).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. В 2014 – 2015 учебном году промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в мае 2015 года в форме письменных работ по математике и по русскому языку. Подготовка аттестационного материала для промежуточной аттестации и аттестационная процедура осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Положением о подготовке и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся».

Внеурочная деятельность – это один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников в учебное (во время проведения динамических пауз) и во внеурочное время (во второй половине дня).

Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС-2009 (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями)) и учебному плану образовательного учреждения: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, социальное. Реализация внеурочной деятельности предусмотрена во время динамической паузы и во второй половине дня. Внеурочная деятельность представлена в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения – кружки, секции, олимпиады, выставки, концерты, проектная деятельность и др., а также проведение тематических классных часов, акций.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с образовательными результатами, которые могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об

общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного

социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Работа кружков, секций и т.п. может планироваться и осуществляться не только для учащихся конкретного класса, поскольку основной принцип организация внеурочной

деятельности – социализация школьников. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. При приеме в спортивный кружок педагог опирается на медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. С детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа в соответствии с медицинскими заключениями (Постановления Правительства РФ от 07.12.2006 N 752).

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются

ресурсы школы, школьной библиотеки, библиотеки микрорайона, спортивное оборудование, компьютерный класс, игровая комната, кабинеты начальных классов, спортивные залы. Занятия проводятся учителями начальных классов, педагогами старшей школы, педагогами дополнительного образования.

I. Вторая ступень общего образования (5-9 классы).

 Основная школа реализует обязательный базовый уровень по всемобщеобразовательным предметам.

 Распределение часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения проведено с учетом содержания образовательной программы, культурно-исторических и природных особенностей региона и возможностей учебного учреждения:

* На основании «Методических рекомендаций по организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ за счет времени вариативной части базисного учебного плана» (письмо от 27.04.2007 № 03-898), с целью последовательного и непрерывного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в вариативной части учебного плана за счёт часов школьного компонента выделен 1 час в 5,7, 9 классах и 0,5 ч в 6 классе на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».
* Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в 5 классе добавлен 1 час на изучение литературы, 6 классе - 1 час на учебный предмет «биология» и 0,5 часа на учебный предмет «география», в 8 классе - 1 час на изучение технологии.

- За счет часов вариативной части учебного плана в 8 классе организован элективный курс по начальной военной подготовке, направленный на формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, на практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания первой медицинской помощи.

* Для организации изучения обучающимися краеведческого модуля «История Приморского края» и «География Приморского края» в рамках соответствующих учебных предметов («История» и «География») выделено по 0,5 часа в 9 классе.
* Для повышения компьютерной грамотности и усиления практической направленности в процессе получения и обработки информации за счет 1 часа компонента образовательного учреждения вводится учебный предмет «Информатика» в 7 классе.

 - В 9 классе выделен 1 час из компонента образовательного учреждения на предмет «Технология» для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

 Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

 При проведении учебных занятий по английскому языку и информатике при наполняемости класса 25 и более человек осуществляется деление классов на 2 группы, при проведении уроков технологии при наполняемости от 25 человек класс делится на группы мальчиков и девочек.

 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация в 5-9 классах МБОУ СОШ № 11 подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам четверти на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

 Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки: для 5,6 классов контрольные работы (по математике и английскому языку); письменные ответы на вопросы теста (по всем предметам); письменные ответы на вопросы и сочинения (по литературе), изложения, сочинения, диктанты (по русскому языку), для 7-9 классов - лабораторные, практические (по биологии, физике, химии, информатике), контрольные работы (по математике и английскому языку), письменные ответы на вопросы теста (по всем предметам); письменные ответы на вопросы и сочинения (по литературе), изложения, сочинения, диктанты (по русскому языку).

- формы устной проверки: для учащихся 5-6 классов - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, собеседование, зачет, для 7-9 классов – те же формы и защита проекта.

 Третья ступень общего образования (10-11 классы).

 В 10, 11 классах реализуется универсальное (непрофильное) обучение. За счет часов компонента образовательного учреждения организованы углубленное изучение предметов и элективные курсы, выбор которых основан на социальном заказе родителей и индивидуальных потребностях школьников, выявленных в ходе опроса. Данный выбор позволит школе реализовать задачу создания условий, обеспечивающих комфортное пребывание в ней учащихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющих им успешно подготовиться к экзаменам по предметам, необходимым для поступления в вузы, а также к адаптации в условиях рыночных отношений и социальных изменений.

Обязательными базовыми учебными предметами являются – учебные предметы федерального компонента: «Русский язык» (1 час в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю), «История» (2 часа в неделю), «Физическая культура» (3 часа в неделю), «Математика» (4 часа в неделю) а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая «Экономику» и «Право») (2 часа в неделю), Предусмотрено изучение естественнонаучных предметов «Биология» в 10-11 классе, «Химия» в 10-11 классе по 1 часу в неделю, «Физика» в 10-11 классе по 2 часа в неделю. Предмет «География» в 10-11 классе изучается по 1 часу в неделю. Изучение учебного предмета «История» представлено предметами: «История России» в 10- 11классе (1 час в неделю), «Всеобщая история» в 10-11классе (1 час в неделю.) Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 10-11 классах используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

С целью получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по обязательным предметам в учебных планах 10,11 классов на 2014/2015 учебный год выделен 1 час за счет часов школьного компонента на изучение предмета «Математика» - 1 час, «Русский язык» 10 класс - 1 час, «Литература» 10-11 класс – по 1 ч. С целью обеспечения условий для выполнения программ в полном объеме добавлены часы за счет школьного компонента по следующим предметам: «История России» в 10 – 11 классе – 1 час, по «Физике» - 1 час в 11 классе, по «Технологии» - 1 час в 10-11 классах, по «Химии» - 1 час в 10 классе и 0,5 часа в 11 классе, по «Биологии» - 0,5 часа в 10 классе.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору

 учащихся из компонента образовательного учреждения выполняют две основные функции:

1. развитие содержания одного из базовых учебных предметов или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
2. удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

 Таким образом, часы вариативной части учебного плана распределились следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Кол-во часов | Класс | Название курса |
|  | Русский язык | 1 | 10 |  |
| Литература  | 1 | 10 |  |
| Литература  | 1 | 11 |  |
| Математика | 1 | 10 |  |
| Математика | 1 | 11 |  |
| История  | 1 | 10 |  |
| История  | 1 | 11 |  |
| Химия  | 1 | 10 |  |
| Химия  | 0,5 | 11 |  |
| Физика  | 1 | 11 |  |
| Биология | 0,5 | 11 |  |
| Технология | 1 | 1 |  |
| - на введение элективных курсов | НВП | 1 | 10  | Основы начальной военной подготовки  |
| Обществознание  | 1 | 11 | «Экономическая грамотность» |

 В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 30 августа 2010 года № 889 в объем недельной учебной нагрузки 1-11 классов введен третий час физической культуры, который проводится на базе ОУ: спортивные залы, спортплощадка и городском стадионе.

 Часы вариативной части учебного плана использованы полностью и соответствуют типу, виду и целям учебного заведения.

 Часы вариативной части обязательны к изучению всеми участниками образовательного процесса.

 При проведении учебных занятий по английскому языку, информатике и технологии при наполняемости 25 и более человек осуществляется деление классов на 2 группы.

 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация в 10-11 классах МБОУ СОШ № 11 подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам полугодия на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

 Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки: контрольные работы (по математике, физике и английскому языку); письменные ответы на вопросы теста (по всем предметам); письменные ответы на вопросы и сочинения (по литературе), сочинения, диктанты (по русскому языку), лабораторные, практические (по биологии, физике, химии, информатике),

- формы устной проверки: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, собеседование, зачет, защита проекта.

**Учебный план (недельный)**

**начальной школы на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **I**  | **II**  | **III** | **IV** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознаниеи естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Искусство (Музыка)  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство ( ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология (Труд) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итого:** | 21 | 23 | 23 | 23 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе  | 21 | 23 | 23 | 23 |

**Учебный план (годовой)**

**начальной школы на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
|  | **I**  | **II**  | **III** | **IV** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Филология | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 |
| Иностранный язык | 0 | 68 | 68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 |
| Обществознаниеи естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Искусство | Искусство (Музыка)  | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Искусство ( ИЗО) | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | Технология (Труд) | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | 34 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итого:** | 21 | 23 | 23 | 23 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе  | 693 | 782 | 782 | 782 |

**Учебный план (недельный)**

**основной школы на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** |  **Инвариантная часть (федеральный компонент)** | **Всего**  |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс**  |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 21 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство (музыка)Искусство ( ИЗО) | 11 | 11 | 11 | 1 | 1 | 44 |
| Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **ИТОГО:** | **27** | **28** | **30** | **31** | **30** | **146** |
| **Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)** |
|  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс**  | **Всего**  |
| ОБЖ | 1 | 0,5 | 1 |  | 1 | 3,5 |
| Литература  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Биология  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| География  |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| История Приморского края |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| География Приморского края |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Элективные курсы НВП |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Технология |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **ИТОГО:** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **11** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

**Учебный план (годовой)**

**основной школы на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** |  **Инвариантная часть (федеральный компонент)** | **Всего**  |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс**  |
| Русский язык | 204 | 204 | 136 | 102 | 68 | 714 |
| Литература | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| Английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 850 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 34 | 68 | 102 |
| История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География |  | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Природоведение | 68 |  |  |  |  | 68 |
| Физика |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология |  | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство (музыка)Искусство ( ИЗО) | 3434 | 3434 | 3434 | 34 | 34 | 136136 |
| Технология  | 68 | 68 | 68 | 34 |  | 238 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 34 |  | 34 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| **ИТОГО:** | **918** | **952** | **1020** | **1054** | **1020** | **4964** |
| **Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)** |
|  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс**  | **Всего**  |
| ОБЖ | 34 | 17 | 34 |  | 34 | 119 |
| Литература  | 34 |  |  |  |  | 34 |
| Биология  |  | 34 |  |  |  | 34 |
| География  |  | 17 |  |  |  | 17 |
| История Приморского края |  |  |  |  | 17 | 17 |
| География Приморского края |  |  |  |  | 17 | 17 |
| НВП (элективный курс)  |  |  |  | 34 |  | 34 |
| Технология |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 34 |  |  | 34 |
| **ИТОГО:** | **68** | **68** | **68** | **68** | **102** | **374** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:** | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |

**Учебный план (недельный) средней (полной) школы**

**для универсального обучения на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Инвариантная часть (федеральный компонент). Базовые учебные предметы.** | **Всего** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Английский язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 8 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
|  **ИТОГО:** | **27** | **27** | **54** |
| **Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)** |
|  | **10 класс** | **11 класс** | **Всего** |
| Русский язык | 1 |  | 1 |
| Литература | 1 | 1 | 2 |
| Математика  | 1 | 1 | 2 |
| История | 1 | 1 | 2 |
| Физика |  | 1 | 1 |
| Химия  | 1 | 0,5 | 1,5 |
| Биология  |  | 0,5 | 0,5 |
| Технология  | 1 | 1 | 2 |
| Основы начальной военной подготовки | 1 |  | 1 |
| Экономическая грамотность |  | 1 | 1 |
|  **ИТОГО:** | **7** | **7** | **14** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **34** | **34** | **68** |

**Учебный план (годовой) средней (полной) школы**

**для универсального обучения на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Инвариантная часть (федеральный компонент). Базовые учебные предметы.** | **Всего** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык | 34 | 34 | 68 |
| Литература | 102 | 102 | 204 |
| Английский язык | 102 | 102 | 204 |
| Математика | 136 | 136 | 272 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 68 |
| История | 68 | 68 | 136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 68 | 68 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 |
| Физика | 68 | 68 | 136 |
| Химия | 34 | 34 | 68 |
| Биология | 34 | 34 | 68 |
| Искусство (МХК) | 34 | 34 | 68 |
| Технология | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 68 |
|  **ИТОГО:** | **918** | **918** | **1836** |
| **Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)** |
|  | **10 класс** | **11 класс** | **Всего** |
| Русский язык | 34 |  | 34 |
| Литература | 34 | 34 | 68 |
| Математика  | 34 | 34 | 68 |
| История | 34 | 34 | 68 |
| Физика |  | 34 | 34 |
| Химия  | 34 | 17 | 51 |
| Биология  |  | 17 | 51 |
| Технология  | 34 | 34 | 68 |
| Основы начальной военной подготовки | 34 |  | 34 |
| Экономическая грамотность |  | 34 | 34 |
|  **ИТОГО:** | **238** | **238** | **476** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **1156** | **1156** | **2312** |